

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.В.11 Экскурсоведение**

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм

Направленность (профиль)

49.03.03.32 Рекреация и активный туризм

Форма обучения

очная

Год набора

2021

Красноярск 2023

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ кандидат педагогических наук, доцент, Шешегова Е.В.

\_\_\_\_\_ должность, инициалы, фамилия

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины является формирование профессиональной компетентности студентов, а также комплексного представления в области организации экскурсионного обслуживания

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

- ознакомление с целями и задачами современного экскурсоведения;
- овладение методикой и техникой подготовки и проведения экскурсий
- формирование навыков разработки экскурсий

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-4: Способен конструировать и продвигать туристский продукт и циклы оздоровительно-рекреационного обслуживания различных социально-демографических групп населения и туристов</b>	
ПК-4.1: Разрабатывает и проведит экскурсии	методику разработки и проведения экскурсий основы разработки и создания турпродукта основы методы продвижения турпродукта разрабатывать экскурсионные маршруты для различных групп туристов продвигать турпродукт определять циклы оздоровительно-рекреационных занятий навыками разработки экскурсионных маршрутов оздоровительно-рекреационной направленности навыками конструирования и продвижения турпродуктов навыками разработки экскурсионных маршрутов для различных социально-демографических групп населения

ПК-4.3: Подготавливает снаряжение, проводит инструктаж при занятиях активными видами туризма	виды и формы активного туризма особенности подготовки к различным видам активного туризма виды необходимого снаряжения для активных видов туризма выбирать снаряжение в соответствии с видом активного туризма составлять инструкцию по безопасности в соответствии с конкретным видом активного туризма оценить уровень опасности при занятиях активными видами туризма владеть навыками подготовки снаряжения, проведения инструктажа в зависимости от вида
	активного туризма навыками составления инструкции по технике безопасности в зависимости от конкретного вида активного туризма навыками определения- уровня опасности при занятиях активными видами туризма

#### **1.4 Особенности реализации дисциплины**

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=19109>.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>1,56 (56)</b>	
занятия лекционного типа	0,78 (28)	
практические занятия	0,78 (28)	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>1,44 (52)</b>	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	
<b>Промежуточная аттестация (Экзамен)</b>	<b>1 (36)</b>	

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Контактная работа, ак. час.								
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.		
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы				
				Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС			Всего
<b>1. Основы экскурсионной деятельности</b>										
	1. Экскурсия: сущность, функции, признаки	2								
	2. Экскурсия: сущность, функции, признаки			2						
	3. Экскурсия: сущность, функции, признаки							4		
	4. Классификация экскурсий	2								
	5. Классификация экскурсий			2						
	6. Классификация экскурсий							4		
	7. Личность экскурсовода. Требования к профессии	4								
	8. Личность экскурсовода. Требования к профессии			2						
	9. Личность экскурсовода. Требования к профессии							6		
<b>2. Методика организации и проведения экскурсии</b>										
	1. Этапы подготовки экскурсии	4								
	2. Этапы подготовки экскурсии			4						
	3. Этапы подготовки экскурсии							8		

4. Составление программы экскурсии	4							
5. Составление программы экскурсии			6					
6. Составление программы экскурсии							10	
7. Методические приемы показа и рассказа в экскурсии	6							
8. Методические приемы показа и рассказа в экскурсии			6					
9. Методические приемы показа и рассказа в экскурсии							8	
10. Комплектование «портфеля экскурсовода»	6							
11. Комплектование «портфеля экскурсовода»			6					
12. Комплектование «портфеля экскурсовода»							12	
Всего	28		28				52	

## **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **4.1 Печатные и электронные издания:**

1. Матюхина Ю. А., Мигунова Е. Ю. Экскурсионная деятельность: учеб. пособие для сред. проф. образования(Москва: Альфа-М).
2. Баранов А. С., Бисько И. А., Богданов Е. И. Информационно-экскурсионная деятельность на предприятиях туризма: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 080200 (080502) "Экономика и управление на предприятии туризма"(Москва: ИНФРА-М).
3. Барчуков И. С., Башин Ю. Б., Зайцев А. В., Баумгартен Л. В. Экскурсионная деятельность в индустрии гостеприимства: учебное пособие(Москва: Вузовский учебник).
4. Баталова Л. В. Туристско-экскурсионная деятельность в Удмуртии в 30-е годы XX века / Вестник Удмуртского университета. Серия 5. История и филология, Вып. 3, 2010(Ижевск: ФГБОУ ВПО "Удмуртский Государственный университет").
5. Восколович Н. А. Маркетинг туристских услуг: учебник для вузов по экон. специальностям(М.: ЮНИТИ-ДАНА).

### **4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. WinRAR Standard License – для юридических лиц
2. Office Professional Plus 2007 Russian OLP NL AE
3. Windows Vista Starter 32-bit Russian 1pk DSP OEI DVD-2
4. Adobe Acrobat 8.0 Standard Russian Version Win Full Educ

### **4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
2. Научная библиотека СФУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://bik.sfu-kras.ru/>

## **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## **6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Специальные помещения должны быть укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного должны быть наборы демонстрационного оборудования (проектор или интерактивная доска), обеспечивающие тематические иллюстрации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СФУ.